

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "MANZI - MAFFUCCI" CALITRI

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola sec.1°grado-Scuola sec.2°grado
con sez.annesse di Conza della Campania e S.Andrea di Conza
Via Paludi di Pittoli - 83045 CALITRI (AV)

☎ 0827 34335 - 318538

Email : avic85400e@istruzione.it - pec: avic85400e@pec.istruzione.it -

Codice Fiscale 91005700645

sito web: www.istitutosuperioremaffucci.edu.it - <http://www.istitutocomprensivocalitri.edu.it>



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "MANZI-MAFFUCCI"- CALITRI
Prot. 0000405 del 20/01/2025
IV-5 (Uscita)

All'albo on line

Alla sez. Amministrazione Trasparente

Sito web dell'Istituto

Oggetto: Determina graduatoria DEFINITIVA ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Progetto M4C1I2.1-2023-1222 "FORMAMENTI" –CUP: G14D23005700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n.101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio

generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”, che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico l'IIS A.M.MAFFUCCI è risultato destinatario di € 33.048,15;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico – scientifico - tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO il progetto “FormaMenti” codice M4C1I2.1-2023-1222-P-32897 presentato da questa Istituzione scolastica in data 02/04/2024;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti del 17/01/2024 di adesione al progetto **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Progetto M4C1I2.1-2023-1222 “FORMAMENTI” – CUP: G14D23005700006**

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 17/01/2024 di adesione al progetto **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Progetto M4C1I2.1-2023-1222 “FORMAMENTI” –**

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 33013 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 1589 del 02/04/2024 del progetto in oggetto;

VISTA la propria Azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n.3120 del 17/10/2024;

VISTA la Determina prot. n 3121 del 17/10/2024 di assunzione incarico RUP;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3123 del 17/10/2024;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione di valutazione delle istanze prot. n. 5035 06.12.2024

DISPONE

La pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA degli esperti interni ed esterni, dei tutor interni e docenti interni del progetto: ‘FORMAMENTI’, **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

NUMERO EDIZIONI	CORSO	ESPERTI	TUTOR
1	FORMADIGITAL-EIPASS	1) TORNATORE ANTONIO p. 48 2) GALGANO IRMA p.26 3) ONORATO EMIDDIO p. 16	1) BRACCIA ANTONIO p.13

Laboratori di formazione sul campo

NUMERO EDIZIONI	CORSO	ESPERTI	TUTOR
1	LABORATORIO DIGITALE -PHOTOSHOP E VIDEO MAKING - STAMPA IN 3 D	1) TORNATORE ANTONIO p. 48 2) NATALE FRANCESCO p.12 • CICORIA OSVALDO (escluso per mancanza di titolo di accesso)	1) ZARRILLI VINCENZA p.32.40
2	SCUOLA APERTA AL TERRITORIO	1) CHIANCONE GIUSEPPE p. 38 2) STROLLO LUCIANA p. 34 3) TERRALAVORO ANNUNZIATA p. 22 4) GALGANO ROSA p. 17	1) MASTRULLO BENEDETTA p. 36 2) ZARRILLI VINCENZA p.32.40 3) IANNARONE RAFFAELLA p. 32 4) TERRALAVORO ANNUNZIATA p. 22
3	LABORATORIO DIGITALE -DRONI E AEROFOTOGRAMMETRIA	1) CAPASSO LORENZO p. 19 • DELLI BOVI GIOVANNI (escluso per documentazione incompleta)	1) CHIANCONE GIUSEPPE p. 38
4	LABORATORIO DIGITALE - FORMAZIONE AULA IMMERSIVA - Z-SPACE	-----	1) METALLO ANTONIO p.30

Comunità di pratiche per l'apprendimento

NUMERO EDIZIONI	CORSO	ESPERTI
1	CONDIVISIONE DELLE PRATICHE VIRTUOSE	1) CHIANCONE GIUSEPPE p. 38 2) MASTRULLO BENEDETTA p. 36 3) ZARRILLI VINCENZA p. 32.40 4) TERRALAVORO ANNUNZIATA p. 22 5) CIANCI MAURIZIO p. 18 6) PALAZZO ROCCO p. 8 7) CERULLI ALESSIA p. 34 (Esclusa perché edizione riservato ai docenti interni)

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle domande - avviso unico per la selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi di ESPERTO e TUTOR- pubblicato in data data 06/12/2024 con Prot. 5038;

VISTA la comunicazione di rinuncia dell'Esperto del Dott. Antonio Tornatore di cui al Prot. 183 del 09/01/2025 per lo svolgimento di attività relative alle edizioni:

- **FORMADIGITAL-EIPASS, LABORATORIO DIGITALE;**

- **PHOTOSHOP E VIDEO MAKING - STAMPA IN 3 D LABORATORIO DIGITALE;**

- **FORMAZIONE AULA IMMERSIVA - Z-SPACE;**

VISTA la comunicazione di rinuncia del Prof. Chiancone Giuseppe di cui al Prot. 5241 del 12/12/2024 per lo svolgimento di attività relative alla edizione:

SCUOLA APERTA AL TERRITORIO;

VISTA la comunicazione di rinuncia della Dott.ssa Irma Galgano di cui al Prot. 5518 del 20/12/2024 per lo svolgimento di

attività relative alla edizione:
FORMADIGITAL-EIPASS;

CONSIDERATE le motivazioni addotte

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DECRETA La revoca della posizione in graduatoria degli Esperti Dott. Antonio Tornatore, Dott.ssa Irma Galgano, Prof. Chiancone Giuseppe.

Evidenziati in **ROSSO** gli esperti e i tutor in posizione utile per lo svolgimento delle edizioni.

La presente graduatoria definitiva viene resa pubblica mediante pubblicazione all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso alla presente graduatoria è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni e Straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Deborah De Meo

firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa