



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

# **MANLIO ROSSI-DORIA**

**AVELLINO** 



CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

e-mail: <u>AVRH04000X@istruzione.it</u> - PEC: <u>AVRH04000X@PEC.istruzione.it</u>

sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "A.M.MAFFUCCI"-CALITRI Prot. 0000637 del 06/02/2021 07-05 (Entrata)

## Alle Istituzioni Scolastiche – provincia di Avellino

AVIC81600Q@istruzione.it, AVMM87901X @istruzione.it, AVIS01600X@istruzione.it AVIC87300X@istruzione.it, AVIC81500X@istruzione.it, AVPM040007@istruzione.it AVIC86600R@istruzione.it, AVIS00900R@istruzione.it, AVIC87500G@istruzione.it AVIC85400E@istruzione.it, AVIS01100R@istruzione.it, AVIC865001@istruzione.it AVIC864005@istruzione.it, avee00500b@istruzione.it, AVIC88400A@istruzione.it AVIS02100B@istruzione.it, AVIC880003@istruzione.it, AVPM06000C@istruzione.it AVIC88200P@istruzione.it,AVIC81000R@istruzione.it, AVIC87400Q@istruzione.it AVPC090004@istruzione.it, AVPS06000B@istruzione.it, AVIS00300T@istruzione.it AVIS028006@istruzione.it AVIS008001@istruzione.it, AVIS01800G @istruzione.it

> Ai docenti Coordinatori dell'Inclusione In allegato

> > Al docente tutor Prof. Giuseppe Matarazzo

> > > All'Albo

# Oggetto: Corso di formazione di secondo livello- Coordinatori dell'Inclusione- Provincia di **Avellino**

## **PREMESSA**

Con nota prot. 2215 del 26/11/2019, la DGPER ha fornito indicazioni sulla progettazione di attività di formazione rivolte ai docenti di sostegno e ai tutor e ha assegnato le risorse finanziarie sui temi dell'inclusione scolastica. La nota si pone in continuità con le note DGPER prott. 37900 del 2015 e 32839 del 2016 avevano aperto la strada a "percorsi formativi di secondo livello" rivolti a docenti esperti per promuovere funzioni di coordinamento dell'inclusione da svolgere all'interno delle scuole di appartenenza. L'obiettivo di quegli interventi era di rendere disponibile almeno una figura per ogni istituzione scolastica.

### **OBIETTIVI**

Il piano integrato di formazione si propone di:

- intensificare le attività di supporto e di formazione per il personale impegnato nei processi di inclusione, a partire da quei docenti che ricoprono incarichi su posti di sostegno, pur essendo sprovvisti di uno specifico titolo di specializzazione, attraverso interventi integrati: formazione diretta e formazione indiretta;
- realizzare un'occasione di "lavoro sul campo" dell'inclusione, tenendo conto della complessa azione didattica, collocata spesso tra la necessità di fornire risposte specialistiche ad ogni singolo caso ed un altrettanto necessario coinvolgimento nelle dinamiche inclusive della classe.

#### **DESTINATARI**

I destinatari diretti della formazione di cui alla nota prot.2155/2019 sono i docenti di sostegno (nella misura di 1 per ogni scuola) che ricoprono incarichi specifici (referenti per il sostegno, funzioni strumentali, tutor) oppure ai docenti di sostegno con adeguata esperienza;

I destinatari indiretti sono tutti i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica.

Facendo seguito alla conferenza di servizio del giorno 9 gennaio 2020 e considerate le scelte organizzative relative al piano in oggetto, opportunamente condivise nel corso della citata conferenza, i Dirigenti Scolastici dei poli formativi provinciali per l'inclusione sono convocati al tavolo tecnico che si terrà il giorno 27 gennaio 2020, dalle ore 11:00 alle ore 12:30, presso la Sala delle riunioni dell'Ufficio Scolastico Regionale.

- articolazione dei moduli formativi di Il livello sul territorio di ciascun ambito provinciale;
- configurazione dell'Unità formativa;
- modalità di raccordo con le iniziative formative di I livello;
- strumenti di monitoraggio e di rendicontazione.

I docenti formati dovranno essere disponibili ad impegnarsi a svolgere funzioni di coordinatori dell'inclusione cui saranno assegnate all'interno della scuola di appartenenza:

- attività di consulenza didattica;
- attività di tutoraggio ai colleghi;
- attività di formazione;
- attività di osservazione in classe;
- supporto alla progettazione da rivolgere ai docenti, specie quelli di sostegno sprovvisti di titolo.

#### **UNITÀ FORMATIVA**

Ogni modulo dei percorsi di Il livello sarà strutturato nei diversi momenti che compongono l'"unità formativa", concepita come unità di misura di una «buona formazione», con una durata complessiva pari a 25 ore di formazione certificata.

Il modulo che sarà sviluppato riguarda l' Inclusione scolastica in classe

Coerenza tra le linee educative ed organizzative del Piano d'inclusione (livello istituzionale) e le prassi inclusive della scuola e della classe (livello organizzativo e didattico), ambienti nei quali si include o si esclude. Le scelte relative al PEI, le forme di mediazione didattica e comunicativa, le scelte da approfondire anche nei diversi campi del sapere.

#### **FINANZIAMENTO**

Per ogni modulo di secondo livello è messo a disposizione un budget di massima di 4.500 euro, che dovrà consentire sia di realizzare le attività formative in presenza, sia di riconoscere parzialmente le attività di tutoraggio realizzate presso le scuole di appartenenza, come formazione "indiretta".

- Ulteriori incentivi possono essere previsti a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.
- Il 50% dell'importo è assegnato come di consueto in acconto e il restante 50% delle somme verrà erogato successivamente alla rendicontazione delle scuole, presentata secondo le modalità che verranno definite con successiva nota della Direzione generale dell'USR Campania.

# **CALENDARIO DEGLI INCONTRI**

Si comunica il calendario delle attività formative

Gli incontri si svolgeranno dalle ore 17:00 alle 19:00.

ESPERTO	TUTOR D'AULA	Febbraio		Marzo	
Barbara Urdanch	Giuseppe Matarazzo		Mercoledì 24  Didattica inclusiva	Lunedì 01 Didattica inclusiva	Giovedì 04 Valutazione inclusiva
Maria Enrica Bianchi		Giovedì 18 La normativa recente e inclusione		Martedì 02 DDI road map	Giovedì 04 Valutazione inclusiva

# INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Le attività formative sono rivolte ai docenti coordinatori dell'Inclusione per ogni istituzione scolastica, con precedenza per quelli formati nel biennio 2015-2016, ed anche a coloro che intendano svolgere tale compito. Il percorso di II° livello prevede una durata complessiva pari a 25 ore di formazione certificata.

Tale formazione è suddivisa in due parti:

- 10 ore di formazione a distanza con Ente di formazione
- 15 ore di laboratorio da espletare presso le scuole di appartenenza da parte dei docenti che hanno svolto la formazione a distanza

Le attività formative a distanza si compongono di due ore (dalle 17:00 alle 19:00), per ciascun incontro, una prima ora in plenaria e una seconda ora di lavoro in sottogruppi e di confronto e discussione; il sesto ed ultimo incontro verterà su una rendicontazione generale di ciò che è stato trattato.

# Le tematiche previste per l'iter formativo a distanza sono le seguenti:

- Dr.ssa Bianchi: La normativa recente e inclusione 2 ore tutti i corsisti
- Dr.ssa Urdanch: didattica inclusiva: strumenti operativi per una democrazia dell'apprendimento – 4 ore - tutti i corsisti
- Dr.ssa Bianchi: Dalla Didattica Digitale Integrata alla Didattica Davvero Inclusiva con esempio di road map in contesto inclusivo 2 ore - tutti i corsisti
- Dr.ssa Urdanch/Bianchi Valutazione e didattica inclusiva: plenaria 1 ora corsisti scuola primaria
   2 ore- corsisti secondaria di secondaria di primo grado e secondo grado 2 ore totale 3 ore

Tutti i docenti, il formatore e il tutor d'aula saranno profilati per l'utilizzo della piattaforma Pearson dedicata all'Area dell'Inclusione, a cui potranno accedere per utilizzare il materiale nell'ambito delle attività laboratoriali.

Il corso sarà registrato sulla piattaforma SOFIA a cui i docenti dovranno accedere dopo il link che riceveranno sulla loro posta personale per la registrazione, che consentirà, a conclusione del percorso, di scaricare l'attestato di fromazione.

# **COMPETENZE**

- Saper promuovere la dimensione comunitaria e sociale dell'apprendimento;
- Saper condividere le linee metodologiche e i presupposti pedagogici come comunità educante
- Saper valorizzare le potenzialità e risorse di ognuno, anche le competenze non formali
- Saper riconoscere i diversi bisogni e le differenze individuali curando la personalizzazione dell'insegnamento
- Saper realizzare verifiche con criteri inclusivi

## **RISULTATI ATTESI**

- Condivisione di buone prassi condivise dai docenti della scuola per facilitare l'inserimento inclusivo degli studenti con difficoltà
- Valutazione dei punti e di debolezza delle attività inclusive svolte dalla scuola
- Conoscenza di strategie inclusive coinvolgenti
- Conoscenza criteri e realizzazione valutazione inclusiva

Il corso sarà arricchito dalla piattaforma Pearson, messa a disposizione di tutti i corsisti, che saranno profilati a cura dell'Ente di formazione.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti si può scrivere all'indirizzo mai l: <a href="mailto:formazioneambito01.campania@alberghierorossidoria.edu.it.">formazioneambito01.campania@alberghierorossidoria.edu.it.</a>

Si prega di utilizzare l'indirizzo indicato e non quello istituzionale per poter dare celermente risposte agli interessati.

Alla presente nota si allegano gli elenchi dei docenti interessati.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

# **ELENCO DOCENTI**

	Cognome Nome	Nome Scuola	Codice Meccanografico
1	BARBARISI GERARDO	I.C "AURIGEMMA"	AVIC81600Q
2	CAPECE LOREDANA	I.C MONTORO INFERIORE	AVMM87901X
3	CAVALIERI GRAZIELLA	IIS DE GRUTTOLA ARIANO IRPINO	AVIS01600X
4	COCCHIOLA ANGELO GABRIELE	IC "L.DI PRISCO" FONTANAROSA	AVIC87300X
5	D'ADDONA ROBERTO	IC CASALBORE	AVIC81500X
6	DE BLASIO DANIELA	LICEO IMBRIANI AVELLINO	AVPM040007
7	DE GENNARO GENEROSO	I.C. XXIII BAIANO	AVIC86600R
8	DE LORENZO STANISLAO	OMNICOMPRENSIVO CERVINARA	AVIS00900R
9	DI PIETRO DAVIDE	IC CRISCUOLI SANT'ANGELO DEI LOMBARDI	AVIC87500G
10	DI RIENZO ARMANDO	IC MANZI CALITRI	AVIC85400E
11	FERRARA ANTONELLA	IIS RONCA SOLOFRA	AVIS01100R
12	FESTA ANTONELLA	IC DANTE-PERNA AVELLINO	AVIC865001
13	FIERRO ROSSELLA	IC "DALLA CHIESA-COCCHIA" AVELLINO	AVIC864005
14	GALASSO MARIA SABINA	5° CIRCOLO DIDATTICO AVELLINO	AVEE00500B
15	GIAQUINTO MARGHERITA	IC GUARINI - SOLOFRA	AVIC88400A
16	IANNACCONE CONCETTA	IIS D'AQUINO MONTELLA	AVIS02100B
17	IAQUINANDI FILOMENA	I.C AF GALLIANI MONTORO	AVIC880003
18	LIETO LETIZIA	ISTITUTO TECNICO AGRARIO F. DE SANCTIS AVELLINO	AVIS028006
19	LIQUORI MICHELA	LICEO VIRGILIO MARONE AVELLINO	AVPM06000C
20	LANDI MARIA PIA	IC GROTTAMINARDA	AVIC88200P
21	MASTROMARINO ANTONELLA	IC VOLTURARA IRPINIA	AVIC81000R
22	MESSINA MARIA ROSARIA	IPSEOA MANLIO ROSSI DORIA AVELLINO	AVRH04000X
23	PIRCHIO FORTUNATA	IC "G.PASCOLI" VALLATA	AVIC87400Q
24	SASSO MARIA	LICEO COLLETTA AVELLINO	AVPC090004
25	SCAURO MARIA ROSARIA	LICEO V.DE CAPRARIIS ATRIPALDA	AVPS06000B
26	SIMONE ANGELA ROSA	I.T FERMI VALLATA	AVIS00300T
27	VELLA ANTONIO	IIS A.M. MAFFUCCI CALITRI	AVIS008001
28	VONA GIOVANNA	IIS "NOBILE AMUNDSEN" LAURO	AVIS01800G