

*Docente tutor: (nome cognome, disciplina di insegnamento, eventuale ruolo di sistema):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Docente neo-assunto: (nome cognome, disciplina di insegnamento, eventua-le ruolo di sistema):*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ATTIVITA' PEER TO PEER DOCENTI NEO-IMMESSI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Esperienza - Situazione di apprendimento*** | ***Descrittori***  ***condivisi\**** | ***Compilazione a cura***  ***del tutor\*\**** | ***Compilazione a cura del neo-assunto (quando osserva)\*\*\**** |
| **Esperienza n. 1**  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento: ***Spiegazione*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 1**  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Spiegazione*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 2**  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Correzione di un compito scritto*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 2**  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento: ***Correzione di un compito scritto*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 3**  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Conversazione-discussione*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 3**  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Conversazione-discussione*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 4**  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Attività cooperativa*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 4**  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Attività cooperativa*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 5**  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Unità didattica sull’inclusione (educazione alla cittadinanza)*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 5**  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Unità didattica sull’inclusione (educazione alla cittadinanza)*** |  |  |  |

Annotare:

\* punti di attenzione e descrittori concordati;

\*\* punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire (a cura del tutor quando osserva);

\*\*\* elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell’attività del tutor, indi-viduazione o ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti, annotazione di do-mande da porre al tutor, autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti forti e di livello di soddisfazione.