



Programma elettorale

Lista d'istituto FocUS

ELEZIONI ORGANI COLLEGIALI
STUDENTI 2020-2021

Istituto A.M. Maffucci
Calitri (AV)

PROGRAMMA ELETTORALE

A.S. 2020/2021

- **Proposta n° 1: incentivare la raccolta differenziata e ridurre l'utilizzo della plastica**

Il tema dello **sviluppo sostenibile** è sempre più vicino al mondo dei giovani. La nostra lista propone di contribuire alla riduzione del nostro impatto ambientale, seppur in minima parte, tramite l'introduzione di **borracce** in alluminio, che andranno a sostituire completamente le bottiglie di plastica. Gli attuali distributori saranno sostituite con colonnine d'acqua che permettano di riempire le borracce.

Inoltre, per incentivare e facilitare **la raccolta differenziata**, proponiamo di introdurre vari cestini nelle classi, necessari per garantire una separazione corretta dei rifiuti, facilitandone lo smaltimento.

- **Proposta n° 2: assemblee in collaborazione con esperti**

Con riferimento all'art. 43 del D.P.R del 416/1974, proponiamo la partecipazione in via telematica di esperti nelle assemblee studentesche che abbiano per oggetto **questioni sociali, culturali o riferite agli ambiti artistici e scientifici**. Le assemblee con partecipazione di esperti non potranno superare quota 4 nell'arco dell'anno scolastico (art.43, comma 5). Ciò non toglie che ogni mese si possa richiedere un'assemblea studentesca, con partecipazione esterna o meno.

Le assemblee si riferiranno soprattutto a problemi culturali comuni a tutti, ma avranno come tema anche **oggetti strettamente collegati ai vari indirizzi scolastici** (scientifico, artistico, economico ed agrario) che permetteranno di avvicinarsi al percorso di studio.

- **Proposta n°3: learning from students**

Learning from students è un progetto volto al consolidamento delle conoscenze degli studenti nelle materie di più ostica comprensione.

La partecipazione sarà volontaria, sotto forma di corsi di **ripetizione pomeridiani**, in cui gli studenti del triennio potranno aiutare quelli del biennio nelle materie oggetto di richiesta.

Per incentivare i ragazzi del triennio, potrà essere riconosciuto un credito scolastico che verrà conteggiato al termine dell'anno scolastico nei crediti formativi.

- **Proposta n° 4: valorizzazione della biblioteca scolastica**

Uno degli obiettivi principali della nostra lista è quello di **valorizzare il patrimonio librario della nostra scuola** e di facilitarne l'accesso a tutti.

Le due biblioteche scolastiche del nostro istituto presentano una collezione di libri non indifferente, ma che spesso viene trascurata.

Per tale ragione, in caso di una situazione epidemiologica migliore, proponiamo la formazione di un **club del libro studentesco**, aperto a tutti gli studenti, che condivideranno letture mensili e daranno nuova vita a questi luoghi. Un'iniziativa che non può che migliorare il livello scolastico degli studenti e arricchirne il bagaglio culturale.

- **Proposta n°6: organizzazione di corsi formativi pomeridiani**

Per potenziare il livello scolastico e culturale degli studenti, proponiamo l'organizzazione di **corsi pomeridiani**, la quale partecipazione permetterà l'attribuzione di un credito scolastico per gli alunni del triennio. Questi possono riguardare non solo l'**aspetto linguistico** (B1 e B2 in inglese), ma anche l'**aspetto economico**, proponendo un corso di economia facilitato, indispensabile per affrontare la realtà al di fuori della scuola; e l'**aspetto ricreativo** (come un laboratorio di teatro e un corso di fotografia).

- **Proposta n° 7: introduzione di una pausa all'interno dell'orario scolastico**

Con riferimento al **regolamento d'istituto** *che fa proprie le disposizioni riportate nello "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", emanato con Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249* e allo **Statuto delle studentesse e degli studenti** il quale riconosce che gli studenti abbiano diritto a delle modalità di lezione idonee all'apprendimento; proponiamo un intervallo di 10 minuti, comune a tutte le classi, in totale sicurezza e ordine; che permetta di evitare interruzioni di lezioni, saltuarie e pause non sempre assicurate. Tale intervallo permetterà agli studenti di recuperare l'attenzione necessaria per affrontare le lezioni successive, assicurando quindi le "modalità di lezione idonee all'apprendimento".

Vista lo svolgimento delle lezioni in modalità online, a causa della situazione epidemiologica attuale molto grave, chiediamo analogamente il **rispetto dei 5 minuti di pausa** previsti al termine di ogni lezione e delle **modalità di lezione sincrone e asincrone**.

- **Proposta n°5: mercatino dei libri**

Al termine dell'anno scolastico, sperando che la situazione epidemiologica possa migliorare, proponiamo di organizzare un **"mercatino" dei libri scolastici** utilizzati, in modo da aiutare chi non è nelle condizioni di comprare nuovi libri per l'anno scolastico successivo e di ridurre lo spreco derivante da nuovi acquisti.

- **Proposta n° 6: mediazione per l'ottenimento di borse di studio**

Le borse di studio sono sussidi fondamentali per coloro con poca capacità contributiva e che godono di basso reddito. Inoltre, se di merito, **incentivano gli studenti ad impegnarsi maggiormente nel rendimento scolastico**, ponendosi come scopo l'ottenimento delle stesse.

A tal fine, si cercherà una mediazione con l'Ufficio Comunale per l'ottenimento di un finanziamento che possa permettere la predisposizione di borse di studio.

- **Proposta n° 7: assemblee divise**

Vista l'impossibilità di ospitare tutti gli alunni nei rispettivi auditorium, proponiamo di **dividere il biennio dal triennio**, garantendo così assemblee in presenza e in totale sicurezza negli spazi dedicati, anche all'aperto quando sarà possibile.

Tali assemblee potrebbero essere svolte anche in giorni diversi per garantire la sanificazione dei locali.

Naturalmente ciò in caso di un ritorno alle lezioni in presenza.

- **Proposta n° 8: sala studio**

Una **sala studio pomeridiana** è un mezzo molto funzionale per garantire il ritrovo degli studenti che potranno confrontarsi e consultarsi, ottimizzando il rendimento scolastico. Inoltre può essere molto funzionale per i lavori di gruppo tra alunni residenti in diversi paesi, che avranno così un luogo d'incontro, spesso mancante.

- **Proposta n°9: sensibilizzazione su temi considerati un "taboo"**

La **scarsa sensibilizzazione** delle scuole su temi a noi molto vicini, è spesso causa di ignoranza. Ciò non avviene perché parole come "ciclo mestruale" o "educazione sessuale" scandalizzano ancora tanti alunni e tanti insegnanti. È importantissimo che queste parole diventino **sinonimo di normalità** e possano essere utilizzate senza problemi.

L'obiettivo della scuola è quello di formare i cittadini del futuro, un obiettivo che non può e non deve essere escluso da argomenti che sempre di più costituiscono l'odierna realtà.

È importante istituire **corsi di formazione** che possano aiutare tutti, nessuno escluso, ad avvicinarsi e a comprendere temi che ci toccano sempre di più.

A sostegno delle donne e del ricorrente ciclo mestruale, si propone di apporre una scatola contenente assorbenti rigorosamente monoconfezionati (a causa delle norme anti-COVID), che possano aiutare coloro in difficoltà che devono sostenere una spesa mensile non indifferente.

- **Proposta n° 10: logo d'istituto**

Il logo è un simbolo capace di far conoscere e riconoscere il nostro istituto facilmente da tutti.

Alla ricerca di un nuovo **logo**, proponiamo un **concorso intra scolastico** telematico aperto a tutti gli studenti della nostra scuola, in cui si potrà presentare liberamente la propria idea.

Ogni studente potrà esprimere la sua preferenza e il logo più votato sarà proclamato vincitore.

- **Proposta n° 11: blog della scuola**

Proponiamo la creazione di un apposito sito dedicato completamente al **blog della scuola**, a cui potranno accedere tramite credenziali soltanto gli alunni. Tale spazio servirà soprattutto per confidare in maniera totalmente libera e senza alcun giudizio, problemi interni alla scuola, che spesso non si ha il coraggio di esporre al dirigente o agli insegnanti. Questi, se validi, verranno riportati dai rispettivi **rappresentanti d'istituto al dirigente scolastico** e si cercherà di trovare una soluzione comune.

Rappresenterà anche un punto di ritrovo e di condivisione dei rapporti interpersonali, ad oggi impossibilitato a causa delle norme anti-COVID.

- **Proposta n° 12: ballo di fine anno**

Sperando in una situazione epidemiologica migliore, proponiamo di organizzare al termine dell'anno scolastico un **ballo scolastico**, che coinvolga alunni, insegnanti, personali ATA e tutti coloro che fanno parte dell'apparato amministrativo scolastico.

Purtroppo quest'anno molte attività scolastiche saranno logicamente impossibilitate dalle normative vigenti. Pertanto tale occasione permetterà di salutare quest'anno scolastico che si sta rivelando piuttosto duro per tutti.

Naturalmente ciò verrà organizzato solo ed esclusivamente nel caso di un totale miglioramento dell'odierna situazione.

- **Proposta n°13: creazione di un gruppo che si occupi degli spazi verdi**

Con l'aiuto e la guida di insegnanti nel settore agricolo, proponiamo la creazione di un gruppo che si occupi della gestione e della cura degli **spazi verdi** della scuola, soprattutto nella sede liceale e con particolare riferimento al cortile interno. Tali corsi possono essere equiparati ai corsi pomeridiani e dar dunque credito scolastico.

Nelle sede dell'indirizzo agrario, riprendere la creazione dell'**orto** creato 2 anni fa, che permetterà agli studenti di mettere in pratica ciò che studiano teoricamente e di dare frutto al loro lavoro.

- **Proposta n°14: tessera dello studente**

La **tessera dello studente** è uno strumento molto funzionale per ottenere benefici nei negozi aderenti all'iniziativa.

Il progetto sarà rivolto alle attività commerciali della zona che operano nei campi sportivo, artistico e culturale.

Gli studenti potranno giovare di sconti sull'acquisto dei libri scolastici, elementi di cartoleria, articoli sportivi, biglietti per il cinema...

Dall'altro canto, i negozianti potranno contare su maggiori vendite, incentivate dalla concessioni di sconti.

- **Proposta n° 15: più voce al biennio!**

Le proposte e le idee dei ragazzi del biennio sono spesso trascurate o non prese in considerazione. Il nostro obiettivo è di **metterle in primo piano** se ritenute valide, concrete e utili a migliorare l'ambiente scolastico e le sue dinamiche.

Ciò verrà effettuato tramite i relativi rappresentanti di classe, che saranno da portavoce dell'intera classe.

- **Proposta n° 16: annuario scolastico**

Al termine dell'anno scolastico, proponiamo l'organizzazione di un **annuario** sotto la falsariga di quelli americani, che possa racchiudere tutte le iniziative, i corsi e gli obiettivi raggiunti, oltre tutte le classi frequentanti.

Tale annuario potrà essere distribuito **in via telematica** e lo si potrà apporre in appositi spazi dedicati all'interno delle sedi.

In caso di una situazione epidemiologica migliore e sotto previa richiesta degli alunni, potranno essere stampate copie cartacee e distribuite.

- **Proposta n° 17: open day**

Tale argomento presenta un velo d'incertezza a causa dell'andamento della curva epidemiologica.

Nel caso in cui ci fosse una situazione favorevole, proponiamo l'organizzazione di un'**open-day** che possa mettere in risalto tutti gli aspetti positivi del nostro istituto, valorizzando soprattutto le materie d'indirizzo. Un evento organizzato da **tutti gli alunni**, con il solo aiuto degli insegnanti, promuovendo attività nuove, coinvolgenti, accattivanti e fresche, che possano attirare nuovi iscritti al nostro istituto.

- **Proposta n° 18: giorno di autogestione**

Negli ultimi giorni dell'anno scolastico, proponiamo la creazione di un giorno di **autogestione** diverso dal solito, orientato all'organizzazione di **attività formative** e al tempo stesso ricreative, in totale autonomia degli studenti e senza alcun intervento da parte degli insegnanti, sempre rispettando le regole di ordine del nostro istituto.

Potranno essere accolte proposte riguardanti i temi da trattare, legati al mondo odierno e alle sue dinamiche interne, che permettano di accrescere la formazione culturale degli studenti.

I candidati

Dalila Fannece

Cinzia Gautieri

Donato Caputo