

Valutazione degli apprendimenti in itinere – Griglia

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
PARTECIPAZIONE SPIRITO COLLABORATIVO SENSO DI RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizzazione del registro elettronico per le comunicazioni, i compiti assegnati, le attività svolte e gli impegni di videolezione o in asincrono, con consultazione della bacheca. - Accesso alle piattaforme per la didattica a distanza (in particolare Google Suite) (*) - Supporto ai compagni in modalità peer to peer nelle competenze digitali e/o nell'apprendimento. - Rispetto delle scadenze e/o segnalazione al docente di difficoltà. - Verifica delle correzioni. - Segnalazione, su richiesta o meno del docente, di difficoltà di apprendimento e/o di necessità di spiegazioni. 	NULLA/SCARSA	1-3
		SALTUARIA	4-5
		REGOLARE	6-8
		ASSIDUA	9-10
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a tutte le attività, comprese quelle facoltative. - Svolgimento accurato e completo dei compiti. - Svolgimento autonomo dei compiti (senza copiature). - Consegna puntuale di tutti i compiti assegnati. - Produzione di materiali originali da condividere col gruppo. - Autonomia e originalità nello svolgimento di relazioni/attività di approfondimento. 	NULLA/SCARSA	1-3
		SALTUARIA	4-5
		REGOLARE	6-8
		ASSIDUA	9-10
VALUTAZIONE FINALE (media):			

Corrispondenza VALUTAZIONE /VOTO:

NULLO/SCARSO: 1-3

SALTUARIO: 4-5

REGOLARE: 6-8

ASSIDUO: 9-10 (“assiduo” casi di allievi che fanno, partecipano, collaborano più di quanto richiesto).

In azzurro/blu gli indicatori di processi più qualificanti, collegabili a didattiche per competenze e Didattiche per compiti di realtà.

Comportamento durante il collegamento in videolezione – Griglia

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
COMPORAMENTO (per LEZIONE SINCRONA)	<ul style="list-style-type: none"> - Puntualità, regolarità e visibilità. - Utilizzo corretto e riservatezza dell'ID di accesso ai webinar. - Rispetto della privacy del gruppo classe e dell'ambiente. - Partecipazione adeguata alle norme comportamentali e decorosa in ambiente familiare idoneo. - Interazioni interpersonali positive e propositive. 	NULLO/SCARSO	1-3
		SALTUARIA	4-5
		REGOLARE	6-8
		ASSIDUO	9-10
VALUTAZIONE FINALE (media):			